

Об особенностях преподавания учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(уровень основного общего образования)

Нормативно - правовые документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Пп.164.

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ») на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разрабатывается в соответствии с федеральной рабочей программой (далее по тексту – ФРП).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЖ может изучаться в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). ФРП по учебному предмету «ОБЖ» структурно представлена десятью

модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

- модуль № 2 «Безопасность в быту»;

- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

- модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

- модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

- модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

- модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

- модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

- модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

- модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочую программу по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с ФОП ООО и ФРП по учебному предмету «ОБЖ».

Педагог имеет право определить порядок изучения модулей. Учебное содержание модулей должно быть дополнено национальными, региональными и этнокультурными особенностями Республики Татарстан. Результаты освоения каждого учебного модуля по учебному предмету «ОБЖ» оцениваются в ходе выполнения проверочных заданий, которые должны носить преимущественно ситуационный или прикладной характер. Учебный предмет «ОБЖ» является системообразующим.

Рекомендуется ориентировать изучение учебного материала на межпредметную интеграцию и связь учебного предмета с другими учебными предметами / курсами / модулями.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках по основам безопасности жизнедеятельности рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Об особенностях преподавания учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(уровень среднего общего образования)

Нормативно – правовые документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». П.137.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». П.137.4.3.

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту – ОБЖ) входит в предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на базовом или углублённом уровнях.

Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе

самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЖ и количество часов для их освоения.

Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, федеральной программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации основной образовательной программы СОО.

При разработке рабочей программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования общеобразовательная организация самостоятельно выбирает вариант ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

При выборе варианта ФРП рекомендуется учитывать не только содержание учебного материала, но и материально-техническое и учебное оснащение учебного предмета. ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представлена в двух вариантах.

Первый вариант состоит из 9 модулей, последний из которых – «Элементы начальной военной подготовки». Данный модуль впервые появляется в изучении учебного предмета и требует тщательной проработки, как в плане учебного содержания, так и в техническом оснащении образовательного процесса.

Второй вариант ФРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включает 10 модулей. Модуль «Элементы начальной военной подготовки» в данном варианте отсутствует.

Необходимо указать на детализацию личностных результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а именно появилась формулировка: экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

Данные результаты требуют методической и дидактической проработки в рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». При разработке рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» освоение содержания должно быть построено в парадигме основной тематической линии: предвидеть опасность – при необходимости ее избегать – при необходимости действовать.

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные

места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и др.

Программой ОБЖ предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.